

## الإرشاد الأكاديمي

التاريخ: .....

الطلبة الأعزاء

تحية وبعد،،

تجري الجامعة تقييماً لمستوى جودة وفاعلية الإرشاد الأكاديمي من وجهة نظر طلبتها، يرجى قراءة فقرات الاستبانة والإجابة عنها بموضوعية، علماً أن إجاباتك سوف تعامل بسرية تامة، وسيتم استخدامها لغايات التطوير والتحديث وتحسين الخدمات وتلبية احتياجاتكم.

شاكرين لكم حسن تعاونكم معنا،

## معلومات عامة

|                |  |  |
|----------------|--|--|
| فرع المعرفة    | : <input type="radio"/> إنساني         | <input type="radio"/> علمي                   |
| الجنس          | : <input type="radio"/> ذكر            | <input type="radio"/> أنثى                   |
| الدرجة العلمية | : <input type="radio"/> بكالوريوس      | <input type="radio"/> ماجستير                |
| الكلية         | : <input type="radio"/> الآداب والعلوم | <input type="radio"/> الأعمال                |
|                | <input type="radio"/> تقنية المعلومات  | <input type="radio"/> الصيدلة والعلوم الطبية |
|                | <input type="radio"/> الهندسة          | <input type="radio"/> العمارة والتصميم       |

القسم/ التخصص الأكاديمي : .....

|                  |                                    |                                |                              |                                |
|------------------|------------------------------------|--------------------------------|------------------------------|--------------------------------|
| المعدل التراكمي  | : <input type="radio"/> ضعيف       | <input type="radio"/> مقبول    | <input type="radio"/> جيد    | <input type="radio"/> جيد جداً |
|                  | <input type="radio"/> ممتاز        |                                |                              |                                |
| المرحلة الجامعية | : <input type="radio"/> طالب مستجد | <input type="radio"/> أولى     | <input type="radio"/> ثانية  | <input type="radio"/> ثالثة    |
|                  | <input type="radio"/> رابعة        | <input type="radio"/> خامسة    |                              |                                |
| الجنسية          | : <input type="radio"/> أردنية     | <input type="radio"/> فلسطينية | <input type="radio"/> عراقية | <input type="radio"/> سورية    |
|                  | <input type="radio"/> كويتية       | <input type="radio"/> أخرى     |                              |                                |

العام الجامعي : الفصل الدراسي: .....

**ملاحظة:** الرجاء وضع إشارة (X) في المكان المخصص، علماً أن الدرجة (5) تعني مناسب جداً، والدرجة (4) تعني مناسب، والدرجة (3) تعني متوسط، والدرجة (2) تعني غير مناسب، والدرجة (1) تعني غير مناسب على الإطلاق.

| الرقم | الفقرات  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------|--|---|---|---|---|---|
| 1     | يساعد المرشد الطلبة في اختيار موادهم الدراسية بداية كل فصل دراسي.                              |   |   |   |   |   |
| 2     | يسهم المرشد في مساعدة الطلبة على إنهاء متطلبات خطتهم الدراسية بنجاح ضمن المدة الزمنية المقررة. |   |   |   |   |   |
| 3     | يساهم المرشد برفع وعي الطلبة برؤية ورسالة وأهداف وغايات الجامعة والكلية والقسم الأكاديمي.      |   |   |   |   |   |
| 4     | يهتم المرشد بتوجيه وإرشاد الطلبة المتعثرين دراسياً.  |   |   |   |   |   |

## مركز القياس والتقويم/ وحدة تكنولوجيا المعلومات والتعلم الإلكتروني

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | الرقم | الفقرات   |
|---|---|---|---|---|-------|---|
|   |   |   |   |   | 5     | يقدم المرشد النصح لطلبته بكيفية تنظيم وقتهم واختيار الطرق المناسبة للدراسة.               |
|   |   |   |   |   | 6     | يتابع المرشد تقدم الطلبة الأكاديمي منذ دخولهم الجامعة وحتى تخرجهم ويقدم لهم الدعم اللازم. |
|   |   |   |   |   | 7     | يناقش المرشد نتائج الطلبة في نهاية كل فصل دراسي.  |
|   |   |   |   |   | 8     | يعد وينظم المرشد الخطة الاسترشادية للطلبة للتعرف على ما تم إنجازه.                        |
|   |   |   |   |   | 9     | يعرف المرشد الطلبة بالأنظمة والتعليمات الناظمة للحياة الجامعية.                           |
|   |   |   |   |   | 10    | يقابل المرشد طلبته خلال الأوقات المحددة لذلك.   |
|   |   |   |   |   | 11    | يشعر الطلبة بأن المعلومات المقدمة من المرشد واضحة وصحيحة.                                 |
|   |   |   |   |   | 12    | تساهم الإعلانات والإرشادات الموجودة في القسم الأكاديمي في الحصول على إرشاد أكاديمي مناسب. |
|   |   |   |   |   | 13    | يشعر الطلبة بقلّة خبرة المرشدين.  |
|   |   |   |   |   | 14    | أنا راض عن الإرشاد الأكاديمي بشكل عام.  |

❖ أية ملاحظات أخرى (اقتراحات وتوصيات):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....